Приложение 1

Секция 1

**«Организация работы по патриотическому воспитанию в контексте программы «Социокультурные истоки»» в дошкольных образовательных организациях.**

Мастер-классы, презентация проектов, творческих конкурсов, творческих мастерских.

**Участники:** учителя Истоков общеобразовательных организаций.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Территория | Тема предоставления опыта | ФИО выступающего, место работы, должность | Необходимость презентации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Секция 2

**«Организация работы по патриотическому воспитанию в контексте программы «Социокультурные истоки» в урочной, внеурочной, внеклассной воспитательной работе» в общеобразовательных организациях.**

Мастер-классы, презентация проектов, творческих конкурсов, творческих мастерских.

**Участники:** педагоги дошкольных образовательных организаций, ведущие Истоки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Территория | Тема предоставления опыта | ФИО выступающего, место работы, должность | Необходимость презентации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Секция 3

**«Движение вверх или как одухотворить воспитательную работу в школе».**

Участники: заместители руководителей по ВВВР, классные руководители.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Территория | Тема предоставления опыта | ФИО выступающего, место работы, должность | Необходимость презентации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Секция 4

**«Времен связующая нить». Патриотическое воспитание средствами учебных предметов истории и литературы».**

Участники: учителя истории, литературы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Территория | Тема предоставления опыта | ФИО выступающего, место работы, должность | Необходимость презентации |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |